

ABECEDAR

Tudora Pițilă

Cleopatra Mihăilescu

Manual pentru clasa I



Să ascultăm!



Să comunicăm!



Să citim!



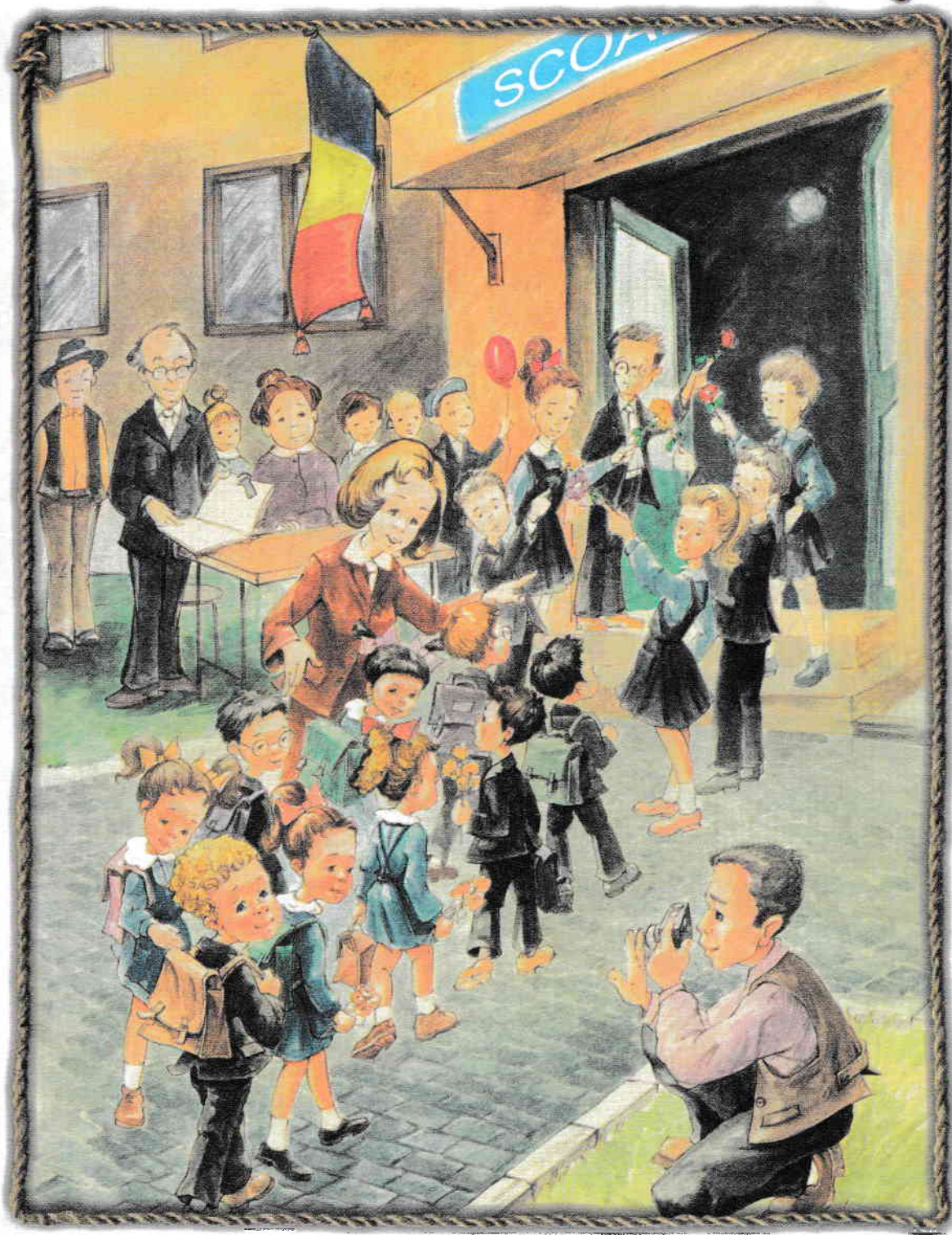
Să ne jucăm!



Să scriem!

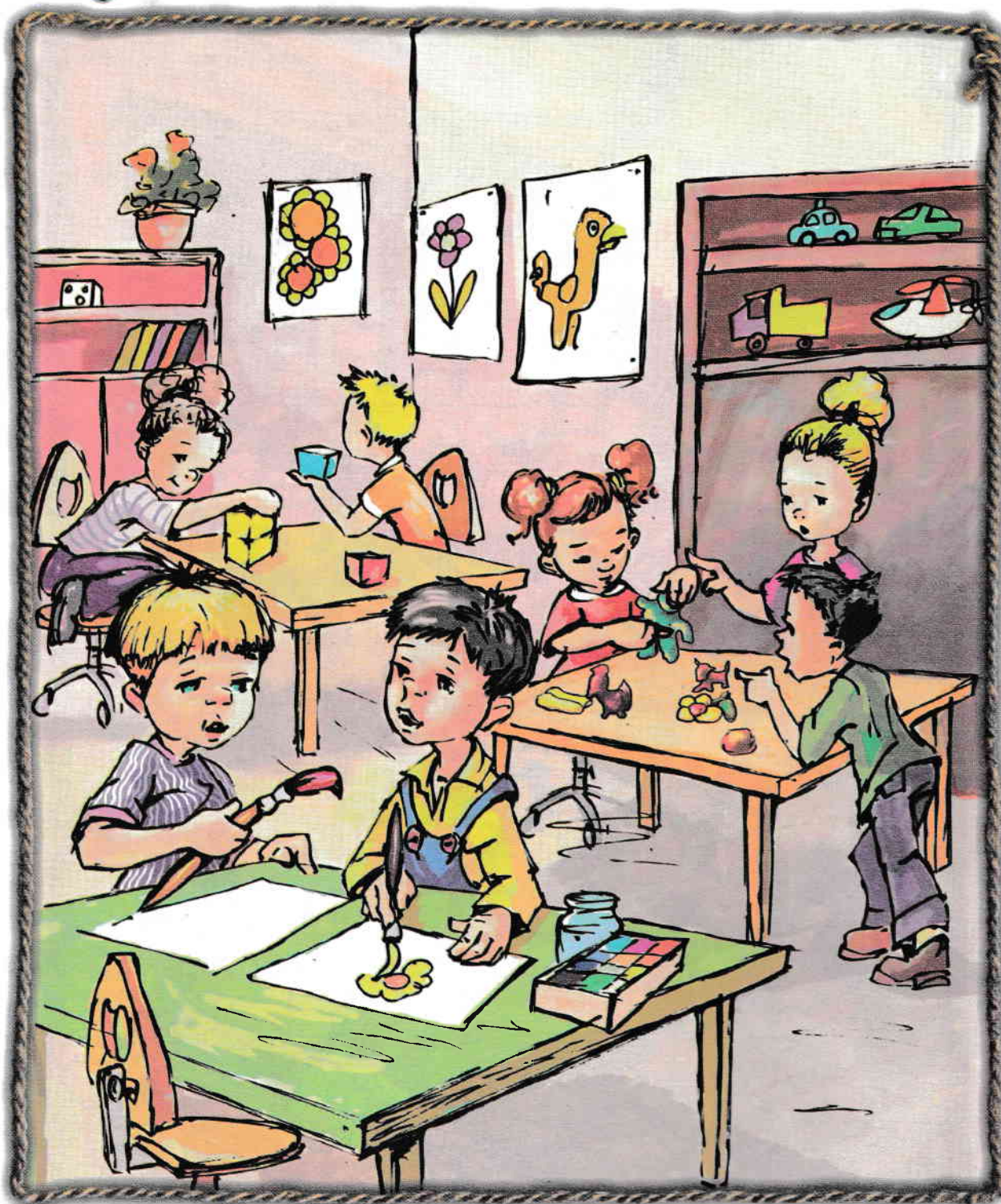
CUPRINS

Prima zi de școală	3	Să circulăm corect!	63
Jocuri de la grădiniță	4	Probă de evaluare (I)	64
La cumpărături	6	Probă de evaluare (II)	65
Drumul spre școală	7	Sunetul și litera p	66
Clasa mea	8	Sunetul și litera P	67
Camera mea de studiu	9	Sunetul și litera v	68
Propoziția	10	Sunetul și litera V	69
Propoziția formată din două cuvinte	11	Sunetul și grupurile de litere „ci”; „Ci”	70
Propoziția formată din trei cuvinte	12	Sunetul și litera d	72
Cuvântul format din două silabe	13	Sunetul și litera D	73
Cuvântul format din trei silabe	14	Sunetul și litera ș	74
Cuvântul format dintr-o silabă	15	Sunetul și litera Ș	75
Programul zilnic al școlarului	16	Sunetul și litera î; Î	76
Familiarizarea cu sunetul „a”	17	Sunetul și litera â	77
Familiarizarea cu sunetul „e”	18	Țara mea	78
Familiarizarea cu sunetul „i”	19	Recapitulare	79
Familiarizarea cu sunetul „o”	20	Probă de evaluare (I)	80
Familiarizarea cu sunetul „u”	21	Probă de evaluare (II)	81
Familiarizarea cu sunetul „s”	22	Sunetul și litera b	82
Familiarizarea cu sunetul „r”	23	Sunetul și litera B	83
Familiarizarea cu sunetul „z”	24	Sunetul și litera j	84
Familiarizarea cu sunetul „l”	25	Sunetul și litera J	85
Recapitulare	26	Sunetul și litera h	86
Probă de evaluare	27	Sunetul și litera H	87
Sunetul și litera a	28	Sunetul și litera g	88
Sunetul și litera A	29	Sunetul și litera G	89
Sunetul și litera m	30	Recapitulare	90
Silaba „ma”	31	Probă de evaluare	91
Sunetul și litera M	32	Sunetul și grupurile de litere „ge”; „Ge”	92
Ursul păcălit de vulpe, de Ion Creangă	33	Sunetul și litera ț	94
Sunetul și litera u	34	Sunetul și litera Ț	95
Sunetul și litera U	35	Sunetul și litera z; Z	97
Sunetul și litera n	36	Sunetul și grupurile de litere „gi”; „Gi”	98
Sunetul și litera N	37	Sunetul și grupurile de litere „che”; „Che”	100
Sunetul și litera i	38	Sunetul și litera f	102
Sunetul și litera I	39	Sunetul și litera F	103
Recapitulare	40	Recapitulare	104
Probă de evaluare	41	Probă de evaluare	105
Sunetul și litera e	42	Sunetul și grupurile de litere „chi”; „Chi”	106
Sunetul și litera E	43	Să ne păstrăm sănătatea!	108
Sunetul și litera r	44	Sunetele și literele x; X	109
Sunetul și litera R	45	Sunetul și grupurile de litere „ghe”; „Ghe”	110
Sunetul și litera o	46	Prietenii naturii	112
Sunetul și litera O	47	Probă de evaluare	113
Sunetul și litera c	48	Sunetul și grupurile de litere „ghi”; „Ghi”	114
Sunetul și litera C	49	Recapitulare	116
Sunetul și literele ă, Ă	50	Probă de evaluare	117
Sunetul și litera l	52	Sunetul și litera k	118
Sunetul și litera L	53	Sunetul și litera K	119
Recapitulare	54	Sunetele și literele q; w; y; Q; W; Y	120
Probă de evaluare	55	Abecedarul, de V. Tulbure	121
Sunetul și grupurile de litere „ce”; „Ce”	56	Alfabetul	122
Sunetul și litera t	58	Recapitulare	124
Sunetul și litera T	59	Probă de evaluare	125
Sunetul și litera s	60	În lumea poveștilor	126
Sunetul și litera S	61	Cea dintâi vacanță mare,	
Recapitulare	62	de Emilia Căldăraru	127



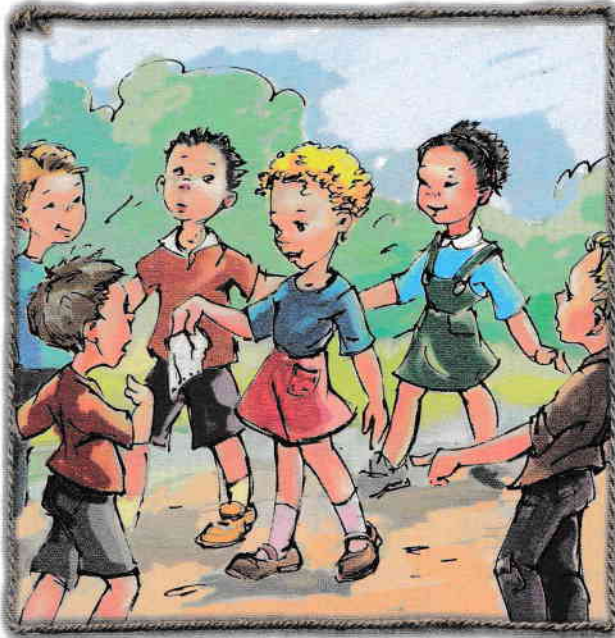
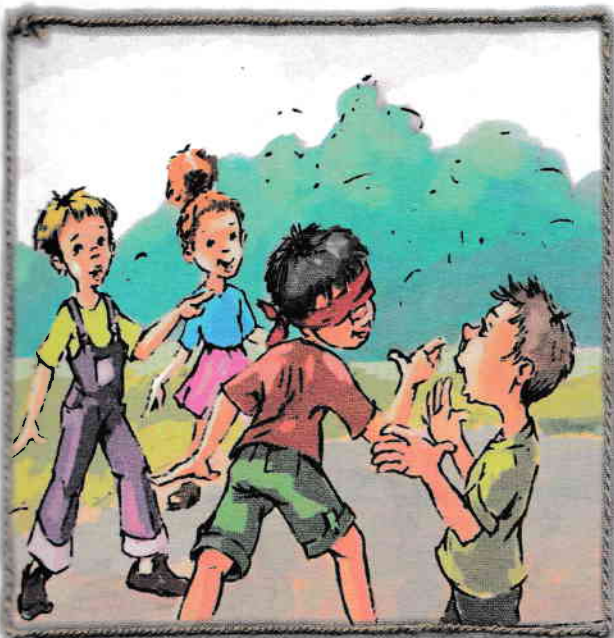
COMUNICARE ORALĂ: Inițierea unor dialoguri, învățător-elev, elev-elev, despre:
 – festivitatea de deschidere a anului școlar;
 – viața de școlar.

ACTIVITATE TRANSDISCIPLINARĂ: Învățarea cântecului „Școlărei și școlărițe”, de Timotei Popovici



COMUNICARE ORALĂ:

- Inițierea unor dialoguri despre activitățile desfășurate în grădiniță;
- Probă pentru verificarea acuității vizuale și auditive (**Jocuri**: „Spune ce ți-am arătat”; „Cine face așa?”);
- Probă pentru determinarea raportului dintre percepție și reprezentare (**Jocul**: „Desenează ce ai văzut”)



COMUNICARE ORALĂ:

- Inițierea unor dialoguri despre jocuri și activități de grup și individuale;
- Probă de constatare a calității pronunției (**Joc** recomandat: „Repetă ce ți-am spus”);
- Probă pentru determinarea volumului vocabularului (**Joc** recomandat: „Eu spun ceva, tu vei continua”).



COMUNICARE ORALĂ:

- Utilizarea formulelor de inițiere și încheiere a unui schimb verbal;
- Identificarea unor obiecte și utilitatea lor;
- Proba de integrare în enunțuri a unor cuvinte cunoscute (**Joc** recomandat: „La ce folosește...?”).

a



a -



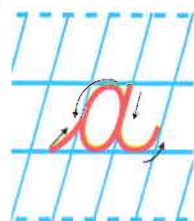
a - -



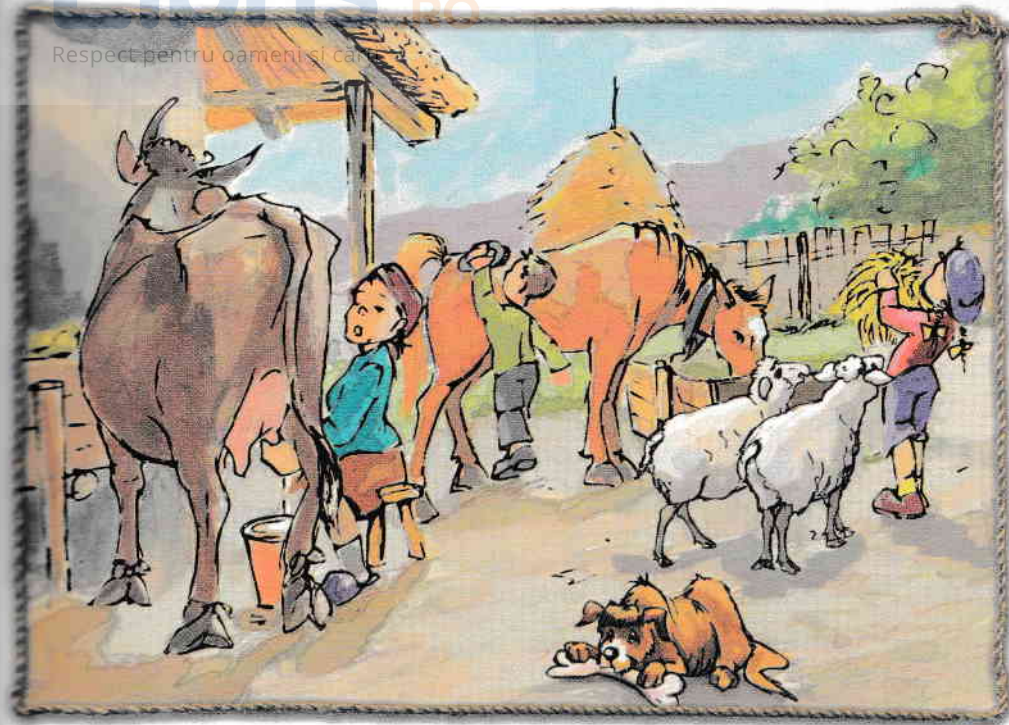
a - -



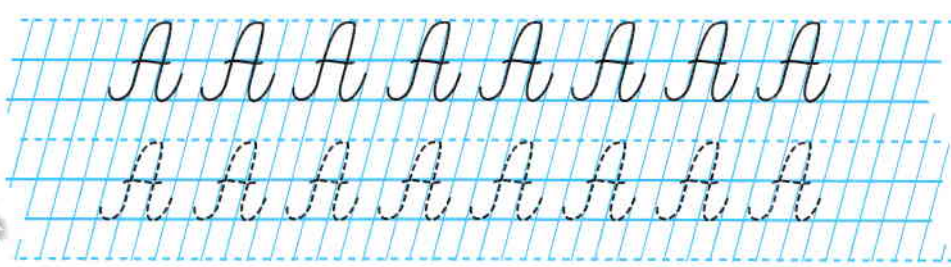
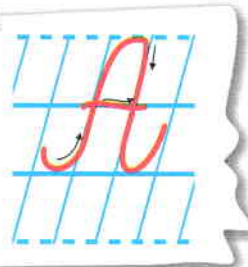
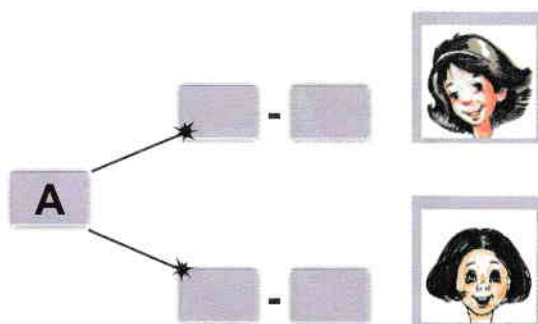
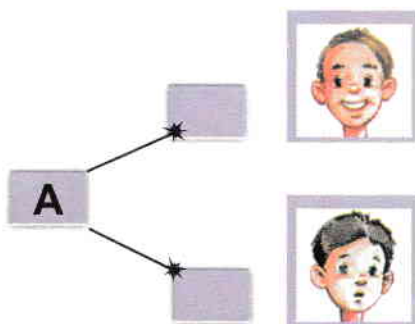
a



a a a a a a a a a
a a a a a a a a a



A



m



a

m



ma -



ma -



ma -



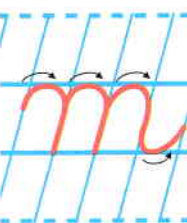
- ma



- ma -

ma

ma



m m m m m m m m
ma ma ma ma ma

ma



ma - ma

mama



ma - ma

mama



ma - ma

mama



A -



A -



A - -

ma

ma ma ma ma

mama mama